



# 教育委員会を点検・評価

『平成23年度香美市教育委員会施策に関する点検・評価報告書』の要旨についてお知らせします。

## 平成23年度 点検・評価一覧表（一部抜粋）



大項目 中項目 小項目	教育委員会の活動		教育委員会が管理・執行する事務		管理・執行を 教育長に委任する事務	
	教育委員の会議	開催の状況	重要な工事の計画および執行に関すること	学校教育	就学前教育	生涯学習
取り組んだ内容	教育関係機関の人事や、児童生徒の区域外通学・就学援助・奨学金支給の決定など、市の教育行政に関する重要な案件について教育委員会を開催し、審議しました。定例会13回・臨時会3回。	小中学校の耐震改修工事やプール水槽漏水改修などの修繕工事のほか、転落防止手すりの設置や空調機設置工事、バリアフリー改修などの工事を行いました。	重要な工事の計画および執行に関すること	保・幼・小・中の連携の推進	就学前教育と学校教育をつなぐ保小連携教育として、舟入小学校となかよし保育園の交流学习を行いました。	文化・芸術の振興
	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 4 委員評価 4	自己評価 4 委員評価 4	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 3 委員評価 4
評価	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 4 委員評価 4	自己評価 4 委員評価 4	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 3 委員評価 4
	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 4 委員評価 4	自己評価 4 委員評価 4	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 3 委員評価 3	自己評価 3 委員評価 4

香美市教育委員会は、平成23年度の教育行政方針を基に、心豊かな人づくり、人権尊重を核としたまちづくりを推進し、市民が国際化・情報化・高齢化等の社会の変化に対応できる能力を身につけ、心身ともに健康で調和のとれた人間形成を自ら成し遂げ、自己実現が図れるように生涯学習の観点から努力することを目標としています。

### 点検・評価の構成

点検・評価は、①教育委員会の活動②教育委員会が管理・執行する事務③管

そのための条件を整備し、『学びをたのしむ人々が育つ風土づくり』に努めるなど、時代に即した教育の確立を目指して実施した取り組みについて、自己点検・評価を行いました。

### 点検・評価の3つの柱

- 1 教育委員会の活動
- 2 教育委員会が管理・執行する事務
- 3 管理・執行を教育長に委任する事務

理・執行を教育長に委任する事務の3つの大項目を基として、中項目、小項目に細分化し、項目ごとに点検・評価を行い、点検・評価一覧表を作成しました。

### 評価の判断基準

点検・評価一覧表中の評価の判断基準は下の表のとおりです。

### 評価の判断基準

評価	判断基準
5	想定を大きく上回る成果が得られた。
4	想定以上に成果が得られた。
3	想定どおりの成果が得られた。
2	成果が得られたが、改善の必要がある。
1	成果が得られず、見直しの必要がある。

### 点検・評価委員意見・提言（要約）

評価内容の客観性確保のため、点検・評価委員から、今後の教育行政の推進について、意見・提言をいただきました。

今回は、評価者と教育委員会担当者での学校教育現場検証による事実確認とデータ検証を総括的に評価した。教育委員会が継続すべき課題については、若干の遅れが生じているものの、教育現場から信頼を得て諸活動に取り組んでいる姿勢を高く評価したい。

また、評価方法として、学力面や政策実行の度合いを数値化した点は評価できる。次年度以降は、改善点がより明確となる記述方式が採用されることを期待したい。

項目別に見ると、1. 教育委員会の活動については、学校現場と信頼関係を築きながら堅実に委員会活動が実施され、特に研修計画等の実行に関しては評価できる。

2. 教育委員会が管理・執行する事務については、堅実かつ的確に実施され、昨年度に引き続き、学校規模の再検討、耐震工事計画等の執行に関して今年度も高く評価できる。教育振興計画の策定に取り組み姿勢は評価できるが、中長期で各学校や各地区の教育目標の設定という課題については、スピードを上げるべきであった。なお、人事に関する課題には積極的に取り組んでおり、過去3年に比べ格段に進展していると評価できる。

3. 管理・執行を教育長に委任する事務については、昨年度と同様に香美市の地域性を生かして教育内容や実践を支援するような取り組みや、学習指導、教員研修、また問題を抱えた生徒に対するカウンセリングガイダンスの実践活動等、過去3年間に比べ一層充実している様子がみられ高く評価できる。

また、就学前教育と小中学校の連携に関しては、新規のプログラムやカリキュラム策定の取り組みに期待が持てる。課題となっていた大規模中学校の支援も改善されている。

生涯学習活動については、例年どおり多彩な取り組みが着実に定着しており、美術館のように新規の展示活動を開催していることは、高く評価できる。しかし、管轄諸機関の連携や、高知工科大学を含めて、市が所有する教育資源や人材を効果的に運用する教育計画を立案する余地は、依然として広く残されている。今後、市の教育行政と大学の協力の下、より高度な連携基本計画の具体化が求められる。

点検・評価委員

高知工科大学教職課程教授 中村直人